

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Zemné, Školská 846
za školský rok 2023/2024

Predkladá:

Mgr. Lenka Dreninová
riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa 19. septembra 2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť / n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Zemné za školský rok 2023/24

Mgr. Annamária Kutruczová
predseda Rady školy pri ZŠ Zemné

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Zemné
s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Zemné za školský rok 2023/24

Ing. Ján Bób
starosta obce

Vypracovala: Mgr. Lenka Dreninová – riaditeľka ZŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 platné od 30. 12. 2020 a účinné od 1. 1. 2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
 2. Koncepcia školy na roky, strategické ciele na roky 2019/2023 a 2023/2027
 3. Plán práce ZŠ Zemné na školský rok 2023/24.
 4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
 5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Zemné
 6. Ďalšie podklady- stručné zhodnotenie výchovného procesu záujmovej činnosti
- Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2023/24:

V školskom roku 2023/24 sa uskutočnili štyri zasadnutie rady školy.

Hlavnými bodmi zasadnutia bolo:

- správa o výchovno- vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2022/23
- organizácia školského roka a oboznámenie dokumentáciou školy /organizačný poriadok, školský poriadok, školský vzdelávací program a pod./
- výberové konanie na voľbu riaditeľa ZŠ.

3. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Metodické orgány na škole:

Pracujú ako poradné orgány. Ich činnosť sa riadi plánmi práce a uskutočňuje sa v čase mimo vyučovania. Plnia funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu. Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických pracovníkov na upevňovaní štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

Metodické združenie: ved. Mgr. Blanka Puskášová

Činnosť prebiehala podľa vypracovaného plánu. Zasadnutia boli štyri. Vyučujúce riešia otázky i priebežne. Obsahom boli najmä otázky týkajúce sa: stavu a úrovne vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch, analýza previerok /klady, nedostatky, opatrenia/, rozbor otvorených hodín, analýza testovania čitateľských zručností na ročníkoch 1.-4., rozbor čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov, starostlivosť o slaboprospeievajúcich žiakov.

Príprava a následné zhodnotenie účasti žiakov na rôznych súťažiach.

Humanizácia výchovy a vzdelávania.

Rozvoj kľúčových kompetencií.

Zvyšovanie kvality vyučovacích hodín.

Spolupráca s rodičmi.

Práca so začlenenými žiakmi na 1. stupni.

Predmetová komisia jazykov: ved. Mgr. Lenka Dreninová

Práca prebiehala podľa vypracovaného plánu.

Zasadnutia boli 4-krát - spolupracovali s MZ s cieľom plynulého prechodu žiakov na druhý stupeň

- uskutočnili sa vzájomné hospitácie
- bol prevedený rozbor previerok
- otvorené hodiny s následným rozborom hodín
- nové trendy vo vyučovaní slovenského jazyka a cudzích jazykov
- výmena skúsenosti vyučujúcich
- prejednanie vzdelávacieho programu ISCED pre 5. – 9. ročník

- výmena skúseností používania nových učebníc /ISCED/
- využívanie rôznych metód a foriem práce vedúce ku kreativitě žiakov
- rozvoj kľúčových kompetencií v predmetoch
- zaradenie metódy CLIL do cudzích jazykov
- práca s modernými informačnými technológiami, využitie rôznych informačných zdrojov
- obsahové a výkonové štandardy v predmetoch
- čitateľská gramotnosť žiakov
- príprava na testovanie žiakov T9, príprava na prijímacie
- rozbor a analýza T9
- rozvoj komunikačných zručností
- posilnenie predmetov
- príprava a zhodnotenie účasti a výher žiakov na literárnych súťažiach
- tvorba a vydávanie časopisu Zemňáčik.

Predmetová komisia prírod.predmetov: ved. Mgr. Renáta Aubrechtová

Práca prebiehala podľa vypracovaného plánu.

Zasadnutia boli 4-krát.

Pozornosť venovaná najmä:

- dodržiavaniu časovo-tematických plánov a štandardov
- príprava žiakov na súťaže a olympiády a ich následné zhodnotenie
- príprava testovania žiakov
- otvorené hodiny/hodnotenie/
- posilnenie predmetov v jednotlivých ročníkoch
- vzájomné hospitácie a výmena skúseností s vyučujúcimi 1.stupňa
- príprava a realizácia exkurzií a rôznych akcií
- prejednanie vzdelávacieho programu ISCED pre 5.- 9. ročník
- podpora tvorivého myslenia a riešenia problémov žiakov
- rozvoj kľúčových kompetencií
- orientácia v množstve informácií a výber najvhodnejších faktov
- finančná a čitateľská gramotnosť
- zber elektroodpadu- environmentálny projekt Recyklohry.
- zapojenie sa do projektu Triedim, triediš, triedime /jún/.

Predmetová komisia výchovných predmetov: ved. Mgr.Jozef Podvorečný

- činnosť prebiehala podľa vypracovaného plánu
- zasadnutia boli 4x v školskom roku
- Pozornosť bola venovaná:
 - výchovným predmetom
 - konkrétnym úlohám , výchovným cieľom
 - príprava súťaží v rámci školy, obvodu a okresu
 - protidrogové aktivity
 - zhodnotenie jednotlivých súťaží /športových, výtvarných/
 - posilnenie zdravého životného štýlu

- účelové cvičenia a didaktické hry na ochranu človeka a prírody /prebehli v mesiaci október 2023 a jún 2024– teoretická i praktická časť
- dotazníky na tému závislosti medzi nami a stop šikanovaniu.

Otvorené hodiny:

1. **ročník** – otvorené hodiny pre rodičov budúcich prvákov
otvorené hodiny pre deti a pedagógov z MŠ v Zemnom
1. – 4. ročník – deň otvorených dverí pre rodičov a MŠ

4. Práca výchovného poradcu – Mgr. Monika Czuczorová

Pracovalo sa podľa vypracovaného plánu. Témy okruhov: evidencia žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku, beseda o povolaniach, informácie pre rodičov na individuálnych pohovoroch a tr. RZ o povolaniach a možnostiach umiestnenia, osvojenie informácií o školách na nástenných novinách, účasť na zasadnutiach OPPP, beseda s problémovými žiakmi a ich rodičmi, zber záujmu žiakov, vyplnenie prihlášok a ich zaslanie, informácie o prijímacích pohovoroch, oboznámenie žiakov a rodičov so smernými číslami ako i s predbežnými podmienkami prijatia na jednotlivé školy. Zber profesionálneho záujmu 8. a 9. roč. informácia o priebehu prijímacích pohovorov a stav naplnenosti škôl pre školský rok 2023/24. Testovanie 9 - práca so zberom údajov, spolupráca s CPP a špeciálnym pedagógom. Pomoc začleneným žiakom.

5. Údaje o ŠKD, práca v školskom klube:

Počet oddelení: 1

Práca a činnosť: podľa vypracovaného plánu

Skladba týždňa: záujmová činnosť /hudobná, výtvarná, pracovná, telesná, turistická činnosť, estetická a literárna výchova-striedanie podľa záujmu detí, plnili sa všetky zložky.

Aktivity: výtvarné práce- Miesto, kde žijem, Vianočná pohľadnica, Vesmír očami detí.

- využitie environmentálnej výchovy/ Moja záhradka, Ako separovať odpad? Sadenie a rozmnožovanie izbových kvetov, zber elektroodpadu
- výchova k manželstvu a rodičovstvu-rozhovor o rodine , vzťahy medzi chlapcom a dievčaťom, rozvíjanie priateľských vzťahov
- výstavka prác žiakov z činnosti školského klubu.
- vlastná tvorba/rozvoj tvorivosti/- práce zverejnené v školskom časopise Zemňáčik
- rozvoj komunikatívnych zručností
- práca s informačnými technológiami.

6. Žiacky parlament

počet členov: 8

- spoločné riešenie problémov týkajúce sa žiakov, návrhy zo strany žiakov na chod školy, riešenie vzťahov v jednotlivých triedach
- riešenie požiadaviek zo strany žiakov
- realizácia žiadostí zo strany žiakov
- pokračovanie v používaní „schránky dôvery“
- v rámci vydávania časopisu – venovanie problémom žiakov na stránkach časopisu.

7. Školský časopis

- vychádza štvrťročne
- názov časopisu: Zemňáčik
- obsah jednotlivých čísel: aktuálne témy školy
 - publikovanie a vlastná tvorba žiakov
 - rozhovory s učiteľmi
 - informácie o súťažiach
 - kvízy, súťaže
 - výtvarné práce žiakov
 - témy na sviatočné dni
 - školské akcie
 - problémy žiakov a ich možnosti riešenia
- vytvorenie stránky školy na facebooku s cieľom informovania o školských i mimoškolských akciách školy + fotodokumentácia v rámci súhlasu s osobnými údajmi od zákonných zástupcov /súhlasy u riaditeľky školy/
- informovanie na stránke zszemne.edupage.org o všetkých školských i mimoškolských aktivitách, aktuálne dokumenty, pokyny a pod.

II.) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2023/24 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2023					Stav k 15. 9. 2024				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	4	1		2		10	0	1	10
2.	1	8	1		6	1	4	1		2
3.	1	13	3		11	1	8	1		5
4.		8	1	1	5	1	12	3		9
5.	1	6	1		0		8	1		
6.	1	8	3		0	1	6	2		
7.	1	12	3		0	1	9	2		
8.		7	1		0	1	11	2		
9.		8	1		0	1	7	1		
Spolu	6	74	15	1	24	7	75	13	1	26

III.) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c))

1. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ
10	7/ 70%	1	0	samostatné

2. Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné /pre začlenených žiakov/	
6	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0

Spolu končili 7 žiaci. Jedna žiačka ukončila desaťročnú školskú dochádzku a záujem o štúdium na SŠ neprejavila. V 7. ročníku ukončil desaťročnú dochádzku 1 žiak. 5 žiaci prejavili záujem štúdiom na SŠ:

Žiačka 8. ročníka – prijatá na Bilingválne gymnázium na Párovského v Nitre

Žiaci 9. ročníka – prijatí na:

- Stavebná odborná škola, NZ, odbor BOZP
- Jesenského, NZ, odbor prevádzka ekonomiky a dopravy
- Jesenského, NZ, odbor kuchár
- Jesenského NZ, odbor cukrárka

žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
0	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Bilingválne gymnázium, Párovská, Nitra
9. ročník	4	SOŠ stavebná – technik BOZP SOU Jesenského – 4roč. – prevádzka a ekonomika dopravy SOU Jesenského – kuchár SOU Jesenského – cukrárka

IV.) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

1. Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2023/24

1.stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1.ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
4	3	1

Hodnotenie žiakov /1., 2.,3.,4. r.- ISCED I/

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried

Roč.	Tr.	SJL	MAT	PRV	ANJ	VLA	HUV	VYV/P RV	TSV	PRI	INF	Spolu
1.	1.	1	1	1	-	-	1	1/1	1	-	-	1
2.	2.	2,2	1,9	1,5	-	-	1	1/1	1,1	-	-	1,4
3.	3.	2,3	2,7	-	2,2	1,6	1	1/1	1	1,6	1	1,5
4.	4.	2,1	2	-	1,7	2,0	1	1/1	1	1,7	1	1,5
Spol u		2	2	1,3	2	1,8	1	1/1	1	1,7	1	1,4

Pozn. Etická výchova a náboženská výchova boli hodnotené ako aktívne absolvoval/absolvoval/neabsolvoval.

II. stupeň základnej školy/5. – 9. r.- ISCED II:

R.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															Ø triedy
		SJL	AN J	NEJ /RU J	DEJ	GE O	OB N	MA T	INF	FYZ	CH EM	BIO	TE CH	VYV	HU V	TS V	
5.	5.	2,5	2,8	-	2,5	2,5	-	2,3	1,0	-	-	2,5	1	1	1	1	1,8
6.	6.	2,4	2	-	2	2,4	1,0	2,8	1,0	2,8	-	2,2	1	1	1	1	1,8
7.	7.	2,8	2,9	2,8	2,6	2,8	1,3	3,1	1,0	2,9	2,5	2,6	1	1	1	1	2
8.	8.	2	2	2	1,2	1,2	1,2	2	1,0	2	1,8	1,4	1	1	1	1,4	1,5
9.	9.	3,3	3,3	3	2	2	1	3,3	1,0	3,5	1,8	1,5	1	1	1	1	2,1
Ø jedn. predmety		2,6	2,6	2,6	2,1	2,2	1,1	2,7	1,0	2,8	2	2,1	1	1	1	1,1	1,9

Pozn. Výchovné predmety NAV/ETV – aktívne absolvoval/ absolvoval/neabsolvoval.

Výsledky externých meraní - Testovanie 5. a 9.ročníka

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9.	5	4	58,2%	28,3%	61,3%	35%

Nepísali začlenení žiaci s mentálnym postihom.

V.) Dochádzka žiakov v šk. roku 2023/24

Spolu vymeškaných hodín: 10 725

z toho na 1. stupni: 4724

na 2. stupni: 6001

Počet neospravedlnených hodín - 641

Z celkového počtu 10 725 vymeškaných hodín mali cca polovicu žiaci rómskeho pôvodu 5 559.

Boli udelené znížené známky zo správania z dôvodu dochádzky /neospravedlnené hodiny/.
Žiakov rieši aj ÚSVarNZ, obecný úrad a PZ SR v Nových Zámkoch. .

VI.) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	14	zamestnanci ŠKD	1
Z toho PZ*	9	Z toho PZ	
Z počtu PZ		Z počtu PZ	1
- kvalifikovaní	11	- kvalifikovaní	1
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	3	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	1 E	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	1 E		
- upratovačky	1	Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní	2	zamestnanci -spolu	-
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD			14
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			11

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

Pozn. Škola má externých pracovníkov pre začlenených žiakov, a to:

- E - externého psychológa
- E- externého špeciálneho pedagóga.

Dochádzajú do našej školy na konzultácie 1x za mesiac, príp. častejšie podľa potreby.

1. Zoznam učiteľov a ich aprobácia

riaditeľka školy: Mgr. Lenka Dreninová – slovenský jazyk- etika – anglický jazyk

učitelia 1.- 4. ročníkov: Mgr. Annamária Kutruczová- učiteľstvo pre 1. stupeň

Mgr. Klaudia Haganová – učiteľstvo pre 1. stupeň

Mgr. Blanka Puskášová – informatika – technika + učiteľstvo pre 1. stupeň

učitelia 5.-9. ročníkov: Mgr. Sofia Kutruczová – slovenský jazyk – nemecký jazyk

Mgr. Jozef Podvorený – matematika – telesná výchova

Mgr. Renata Aubrechtová – geografia

Mgr.. Monika Czuczorová- chémia - biológia

Špeciálny pedagóg: PaedDr. Zuzana Molnárová – špeciálna pedagogika

Pedagogický asistent: Bc. Dominika Szabóová - psychológia

2. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2023/2024

I. stupeň ZŠ:

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Odbornosť predmetu v %
Slovenský jazyk a literatúra	0	100
Vlastiveda	0	100
Matematika	0	100
Prírodoveda	0	100
Pracovné vyučovanie	0	100
Výtvarná výchova	0	100
Hudobná výchova	0	100
Telesná výchova	0	100
Anglický jazyk	0	100
Informatická výchova	0	100
Etická výchova	0	100
Náboženská výchova	0	100

II. stupeň ZŠ:

Predmet	Počet učiteľ'ov neodborne vyučujúcich daný predmet	Odbornosť predmetu v %
Slovenský jazyk a literatúra	0	100
Nemecký jazyk	0	100
Anglický jazyk	0	100
Dejepis	1	0
Geografia	0	100
Občianska náuka	1	0
Matematika	0	100
Informatika	1	0
Fyzika	1	0
Chémia	0	100
Biológia	2	100
Technika a Svet práce	1	100
Výtvarná výchova	1	0
Hudobná výchova	1	0
Telesná a športová výchova	0	100
Etická výchova	0	100
Náboženská výchova	0	100

**VI.) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2023 /2024**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Kvalifikačné	0	0	0	0
Funkčné	1	1	1	1
Aktualizačné	7	7	7	7
Modernizácia vzdel. procesu na ZŠ	8	8	8	8
Výchovné poradenstvo	1	1	1	0

VII.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
V oblasti primárnej drogovej prevencie	Premietanie dokumentov s didaktickým zámerom Prednáška na plenárnom RZ o kyberšikane Drogy okolo nás – didaktický film Prednáška spojená s anketou pre žiakov 2.st. Dotazníky s protidrogovou tematikou
V oblasti VMR	Prednáška o sexuálnej výchove Prednáška o dospievaní Antikoncepčia Vývin človeka Posedenie so starými rodičmi Spolupráca s MŠ Beseda o rodine a rodinných vzťahoch Vianočné posedenie – v rámci triedy Vystúpenie pre mamičky – Dom kultúry v Zemnom
V oblasti env.výchovy	Projekt Recyklohry – zber elektroodpadu Projekt Triedim, triediš, triedime Beseda o životnom prostredí Zber druhotných surovín - textil Súťaž o: Najkrajšiu triedu Deň Zeme- zber odpadkov v okolí Váhu a školy vychádzky do prírody , spoznávanie rastlín Svetový deň vody Svetový deň mlieka Svetový deň vtákov Geografická olympiáda – okresné kolo Exkurzia – Zelstar /I. a II. polrok/ Príkrmovanie vtáctva v zime
Čitateľská gramotnosť	Referáty o knihe Literárne popoludnia Marec – mesiac knihy Vystúpenia žiakov na akciách v obci Spoločné čítanie kníh Hviezdoslavov Kubín – školské kolo Prečo mám rád slovenčinu – celosl. kolo Noc s Andersenom Tvorba školského časopisu Zemňáčik Zhotovovanie nástenných novín Školské kolá recitačných súťaží Čitateľský oriešok Vlastná tvorba žiakov do časopisu Referáty a projekty
Ochrana práv dieťaťa	Povolené, zakázané. Práva dieťaťa- prednáška Poznám svoje práva. ale i povinnosti Problémy rasizmu, šikanovania a kyberšikanovania

Ďalšie informácie:

Kultúrno-spoločenské akcie a iné:

- Prečo mám rád slovenčinu – lit. súťaž – celoslovenské kolo – slávnostné odovzdávanie cien v NZ – Lukáš Kuchar – čestné uznanie
- Dúha – lit. Súťaž – celoslovenské kolo – Kamilla Kantár – 3. miesto – Stará Ľubovňa
- Geografická olympiáda – školské a okresné kolo – Hana Puskášová, Lukáš Kuchar, Johanna Kucharovič, Robert Nagy, Teo Borka, Viktor Kutrucz
- Pytagoriáda – školské kolo, okresné kolo – Barbara Litavecová, Lukáš Kuchar a Hana Puskášová
- Besedy o prečítanej knihe
- Vystúpenie ku Dňu matiek v DK Zemné v spolupráci s MŠ Zemné
- Medzinárodný deň starších ľudí – pripomenutie
- Nástrahy internetu a závislosti – besedy
- Svetový deň nefajčiarov – beseda – v rámci protidrogovej prevencie
- Projekt Recyklohry
- Zber použitého šatstva
- Projekt modernizácia školstva
- Projekt Triedim, triediš, triedime... ekoprojekt
- Projekt – Ovocie do škôl
- Deň holokaustu - prednáška
- Zásady zdravého spôsobu života – prednášky
- Účelové cvičenia na ochranu človeka a prírody a didaktické hry
- Čitateľský oriešok – výtvarno-literárna súťaž – celoslovenské kolo – Tímea Domanižová
- Súťaž o naj triedu
- Výstavy – podľa rôznych udalostí a príležitostí
- Deň zvierat – prednáška a prezentácie žiakov
- Deň mlieka – prednáška a prezentácie žiakov
- plavecký výcvik
- tekvičkové slávnosti
- spolupráca MŠ so ZŠ
- otvorené hodiny na 1. stupni - pre deti s MŠ
- Vianočná pohľadnica – okresné kolo výtvarnej súťaže
- Burza informácií – kino Mier NZ – pre žiakov 8. a 9. ročníka
- iBobor – celoslovenská súťaž – žiaci z 1. a 2. stupňa
- Veda okolo nás – ekologická beseda
- pasovanie prvákov
- šachové turnaje – školské kolá – priateľské kolá
- priateľské športové akcie so ZŠsVJM
- príchod Mikuláša v spolupráci s RZ pri ZŠ v Zemnom
- divadlo z BA – Popolvár – DK v Zemnom
- posedenie pri vianočnom stromčeku

- Matematický klokan – celoslovenská súťaž- Barbara Litavecová, Johanna Kucharovič
- Výtvarná súťaž Ochrana životného prostredia – Tvrdošovce – okresné kolo
- Paríž 2024 – výtvarná súťaž – okresné kolo
- Vesmír očami detí – výtvarná súťaž – okresné kolo
- Slávik školy 2023 – školské kolo – Barbara Litavecová
- Deň zeme
- Nočné hry - zábavno-poučné stretnutie
- Absolvovanie Dní otvorených dverí na SŠ
- Výlet do Atlantis centra v Leviciach
- Vystúpenie v zariadení Hesperus – darčeky: Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok – v spolupráci s rodičmi
- prijímacie pohovory žiakov 9. ročníka
- Galéria talentov 2023 – výtvarná súťaž – celoslovenské kolo – žiaci z 1.stupňa
- výtvarná súťaž Šport – Tvrdošovce – okresné kolo – žiaci z 1. stupňa
- ekoakcie – zbieranie odpadu v povodí rieky Váh
- Testovanie 9 – žiaci 9. ročník
- Testovanie pohybových zdatností žiakov 3. ročníka
- prvé jarné byliny – prednáška + akcia na šk. políčku
- Medzinárodný deň detí – wellness centrum Palárikovo
- beseda s poľovníkom – Ing. Mikuláš Balogh
- školský výlet – Banská Belá – celá škola
- exkurzia v NZ – Múzeum J. Thaina
- Deň narcisov – charitatívna akcia – zbierka pre onkologických pacientov
- Nočné hry – žiaci z 1. stupňa
- Karneval – v spolupráci s RZ pri ZŠ v Zemnom
- Zápis do 1. ročníka
- Jednodňové školské výlety /kúpaliská, návšteva mesta NZ, wellness../
- Úzka spolupráca s predsedníčkou RZ a členmi výboru RZ
- Osobný kontakt , triedne a plenárne zasadnutia
- Otvorené hodiny pre MŠ a úzka spolupráca s MŠ.

1. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Šaliasky Mat'ko					
Hviezdoslavov Kubín					
Strmeňove dni					
Prečo mám rád slovenčinu.....	/	/	/	Prečo mám rád slovenčinu...	Čestné uznanie 1x
Vyznanie matke					
Geografická olympiáda	17. miesto				
Pytagoriáda	/	/			
Futbal	zrušené				
Atletika – cezpoľný beh					
Hviezdy nás spájajú					
Galéria talentov 2023	/	/			
Matematický klokan	/	/	/ Úspešní riešitelia		
Vianočná pohľadnica	/	/			
Zvieratká v lese					
Čarovná zima					
Slávik Slovenska 2023	/				
Šachový turnaj	/				
Výtvarné súťaže – Palárikovo, Tvrdošovce	/	/			
Čitateľský oriešok	/	/	postup		
Ibobot informatická súťaž	/				

Poznámka: Umiestnenia v postupových súťažiach , v jednotlivých kolách uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3., miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky. Všetkým súťažiam predchádzala účasť v školskom kole.

Škola získala za popredné umiestnenie žiakov v súťažiach mimoriadnu finančnú odmenu 400 eur od MŠ SR.

VIII.) Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Škola podporujúca zdravie	trvá	Dosiahnuť zdravý životný štýl žiakov
Zdravie v školách	trvá	Dosiahnuť zodpovedný prístup k zdraviu
Cesta	trvá	Dospievania - ETV
Projekt Triedim, triediš, triedime	trvá	Separovanie odpadu vo všetkých triedach
Recyklohry - projekt	trvá	Získanie pomôcok pre školu- titul Škola ktorá recykluje
eTwinning	trvá	Medzinárodný projekt spájajúci žiakov a pedagógov formou listov, projektov, videí....Např. Zima v mojej krajine
Program ovocie v školách	trvá	Pravidelné zabezpečenie čerstvého ovocia a ovocných štiav pre žiakov
Obnova výpočtovej učebne	január	nový inventár

2. Vyhodnotenie školských projektov

Projekt Škola podporujúca zdravie- charakterizuje ho súbor činností, metód a spôsobov práce, ktoré využívame na dosiahnutie dlhodobých cieľov.

Ciele: zabezpečiť prevenciu proti chorobám, zlepšenie medziľudských vzťahov, zlepšenie životného prostredia.

V priestoroch školy sme zriadili relaxačný kútik , ktorý využívame na netradičné vyučovanie niektorých predmetov: čítanie, etická výchova a pod.

Na príjemné uvoľnenie slúži aromaterapia počas vyučovacích hodín i počas pobytu v školskom klube.

Zavedené sú relaxačné veľké prestávky pre žiakov , ktoré sa vyznačujú vysokou pohybovou aktivitou. Žiaci majú zabezpečený prístup do telocvične na rôzne pohybové hry.

Voľný čas detí spestrujú pravidelné “chvilky zdravia“.

Školský časopis ZEMŇÁČIK prináša námety na aktívne využitie voľného času.

Recyklohry-školský recyklačný program, ktorý si kladie za cieľ systematické nakladanie s odpadmi, triedenie a následná recyklácia vyradených elektrozariadení.

Riešenie úloh zadávajúcich organizáciou/a ich plnenie a následné zbieranie bodov. V súčasnosti patrí naša škola medzi 20 najlepších škôl, ktoré sa venujú recyklácii.

Program ovocie v školách – cieľom je podporiť v čo najväčšej miere zdravie detí a konzumáciu ovocia a zeleniny v spolupráci s overenými dodávateľmi v rámci podpory ministerstva pôdohospodárstva. .

Projekt Triedim, triediš, triedime – cieľom je naučiť žiakov separovať odpad. V každej triede sa nachádzajú nádoby určené na triedený odpad. Po naplnení odnášajú žiaci odpad do zberného dvora. Projekt prebieha v spolupráci s MŠ SR.

eTwinning – medzinárodný projekt, v ktorom sa stretávajú žiaci aj pedagógovia z rôznych kútov sveta a formou listov, videí, mailov, či videohovorov sa spájajú a zdieľajú rôzdielne spôsoby života zo svojej krajiny.

Obnova výpočtovej miestnosti – kúpa nových stolov, vymaľovanie a zestetizovanie miestnosti.

IX.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

-

X.) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

1. Materiálno-technické vybavenie:

počet učební: 7
odborné učebne: 1
dielne: 1
školský klub: 1

2. Vybavenie didaktickou technikou:

- počítačová učebna 19 kusov /celá zostava/ počítačov,1 tlačiareň,1 scanner
- zborovňa/2 počítače s 2 tlačiarňami /
- riaditeľňa/1 počítač s 2 tlačiarňami/
- notebook/9 kusov
- 4 funkčné rádiá-CD-Mg
- DVD prehrávač
- 1 farebný televízor
- 2 dataprojektory
- 4 tablety

- 1 fotoaparát
- 6 ks interaktívna tabuľa + vybavenie

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§2 ods. 1 písm. m)

Rozbor hospodárenia ZŠ s rozpočtovými prostriedkami za rok 2023

1. Prenesené kompetencie štátu boli pokryté dotáciou zo štátneho rozpočtu nasledovne:

- Dotácia na dopravné 2022 zostatok	0 eur	
- Dotácia z r. 2022 normatívne finančné prostriedky	12 250	eur
- Bežný rozpočet 2023	269 279	eur
- Dopravné	554	eur
- Preddavok na prevádzkové náklady	3 020	eur
- Preddavok na energie	1 100	eur

2. Z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť sme získali 1 065 eur, ktoré sme previedli na účet zriaďovateľa.

3. Cez finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy sme získali 2 317 eur.

4. Príspevok na edukačné publikácie 2 006 eur

5. Sociálne znevýhodnené prostredie - príspevok 100 eur

6. Mimoriadne výsledky žiakov 400 eur

7. Príspevok na lyžiarsky kurz 1 500 eur

8. Príspevok na školu v prírode 1 000 eur

9. Príspevok na špecifiká – podpora digitálnej transformácie vzdelávania 940 eur

Sponzorská pomoc a spolupráca

Obecný úrad Zemné:	poskytnutie finančných prostriedkov z ŠKD na nákup vianočných darčiekov, finančná podpora pri nákupe darčiekov ku Dňu detí, spolupráca v mediálnej oblasti - rozhlas, obecná televízia, fotenie a pod. /, výlet do Maďarska pre žiakov školy.
Adriana Árvaiová	dary z COOP Jednoty pre deti z MŠ
Ing. Andrea Baloghová,	aktívna spolupráca a pomoc pri akciách školy, dary pre žiakov školy – MDD, Mikuláš, Vianoce...predsedníčka RŠ.
Katarína Ďuricová	aktívna spolupráca a pomoc pri akciách školy, nákup darov pre žiakov školy /MDD, otvorenie šk. roka, Mikuláš.../
Pekáreň Dóža s.r.o	mlieko ku Dňu mlieka, vianočný dar do ŠKD
Zelstar	poskytnutie zeleniny k rôznym akciám
Milan Kuchar	tlač časopisu Zemňáčik
Katarína Hobotová a Irena Kociská	aktívna spolupráca pri akciách školy, sponzorstvo na MDD, zabezpečenie vianočného stromčeka
Eva Borková	sponzorstvo a pomoc pri besedách a prednáškach
Viktor Kutrucz	pomoc pre realizácii aktivít v škole, dovoz vianočného stromčeka
Viktor Ďurica	mimoriadna spolupráca pri zbere elektroodpadu v projekte Recyklohry
Roman Bombicz	zabezpečenie a starostlivosť o IKT
Emilove sady	desiatové dózičky pre všetkých žiakov školy
Jedáleň Mlyn rod. Takácsovcov	Občerstvenie pre deti k MDD
Ing. Mikuláš Balogh	prednáška s poľovníkom pre 1. a 2. stupeň + vecné ceny do súťaže
Materská škola Zemné Základná škola s VJM	úzka spolupráca úzka spolupráca

XII.) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V oblasti vzdelávania:

- Vyučujúci neustále zvyšovali a skvalitňovali prácu sebvzdelávaním, účasťou na prednáškach a seminároch /poznatky využívali v praxi/.
- Vzdelávanie v oblasti informačných technológií na promptné zabezpečenie vzdelávania žiakov
- Využívali všetky prostriedky na zlepšenie spolupráce medzi rodinou a školou /tvorivý dialóg/.
- V oblasti zlepšenia komunikatívnych zručností, ústneho vyjadrovania, rečovej kultúry a hodiny doučovania, individuálneho prístupu, zvýšenie dotácie hodín slovenského jazyka, využitie záujmovej činnosti na rozvoj slovnej zásoby
- Povinné vyučovanie cudzieho jazyka na 1.stupni sa zaviedlo od 3.ročníka/ISCED I/
- Na 2.stupni sa vyučujú od 7.ročníka dva cudzie jazyky- ruský a nemecký/ISCED II/
- V práci /nielen/ so žiakmi rómskeho pôvodu sa vytvárali pracovné zručnosti k manuálnej práci /starostlivosť o školskú záhradku/ hygienické návyky a pod.

V oblasti výchovy:

- V rámci humanizácie školy a objektívneho hodnotenia sa podporovali podnety žiakov na chod školy, využívanie schránky dôvery, vydávanie školského časopisu
- Úspechy školy sa publikovali v tlači a v miestnej televízii
- Podporovala sa činnosť žurnalistického krúžku
- Pokračovalo sa v projektoch
- Pokračovalo sa v športových aktivitách
- Ponuka záujmovej činnosti- záujmových krúžkov
- Rozvoj demokratického systému vytváraním atmosféry v triednych kolektívoch, spolurozhodovaním vo veciach triedy
- Pozornosť venovaná výchove zameranej na posilňovanie úcty dieťaťu a k rodičom.

V oblasti riadenia:

- Spolupracovalo sa so spoločenskými organizáciami v obci, s obecným úradom, RZ, RŠ, so ZŠ s vyuč. jaz. maď.,MŠ,
- S vyučujúcim sa viedol otvorený dialóg, podporovala sa účasť pedagogických pracovníkov na rôznych formách vzdelávania, hlavne v oblasti IT vzdelávania.
- Rozvíjala sa mimoškolská činnosť žiakov krúžkovou formou.
- Podporovanie pedagogických pracovníkov v dištančnom vzdelávaní.
- Podpora kariérneho rastu pedagogických zamestnancov za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu.

XIII.) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ kvalitný pedagogický zbor ➤ individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP + zabezpečenie asistenta ➤ zapájanie sa do literárnych, športových, prírodovedných, informatických, výtvarných súťaží a dosahovanie výborných výsledkov v týchto súťažiach ➤ mimoškolská činnosť pedagogických zamestnancov ➤ štúdium a vzdelávanie pedagogických zamestnancov ➤ záujmová činnosť ➤ sústavný rozvoj osobnosti žiaka ➤ získanie certifikátu pre online vzdelávanie – všetci pedagogickí zamestnanci a aj škola ako taká. ➤ zapájanie sa do projektov prínosných pre školu . ➤ menšie skupiny žiakov /umožňuje individuálny prístup/ ➤ disciplína žiakov / osobný rozvoj žiaka ➤ vytvorenie príležitosti pre každého žiaka. 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ postavenie učiteľa v spoločnosti ➤ nedostatočná úroveň ovládania slovenského jazyka pri nástupe do školy, príp. na 1. stupni /v 1. ročníku sú preto posilnené vyučovacie hodiny SJL a prebiehajú krúžky zamerané na zlepšenie komunikácie/. ➤ nízka ctižiadostivosť zo strany rómskych žiakov dosiahnuť lepšie výsledky ➤ slabá spolupráca s niektorými rodičmi.
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ vyššie uvedené silné stránky ➤ projekty 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zaťaženie administráciou ➤ nestabilná situácia v školstve / neatraktivnosť učiteľského povolania pre mladých – nedostatok kvalifikovaných učiteľov = možné riziko nekvalifikovaného personálu.

Zameranie školy

- chceme, aby žiaci školy zažívali pocit úspechu a radosti z poznania, aby bolo poznanie pre nich zdrojom slobody, aby sa na trhu práce rovnako úspešne uplatnili všetci žiaci školy /aj začlenení žiaci/
- možnosti uplatnenia žiakov chceme rozšíriť jazykových vzdelaním /výuka troch cudzích jazykov – anglický, nemecký/ a bezproblémovým ovládaním digitálnych technológií/
- pre naplnenie predsavzatí sú dobré predpoklady – cudzie jazyky vyučujú kvalifikovaní učitelia
- chceme klásť dôraz na rozvoj komunikačných schopností v materinskom jazyku /z dôvodu dvojjazyčného prostredia/
- chceme podporovať rozvoj pohybovaných schopností žiakov v školských a mimoškolských aktivitách.

Napriek vynaloženému úsiliu a snahe pedagogického kolektívu pretrvávajú problémy, ktoré možno rozčleniť do niekoľkých skupín:

Vo výchovno-vzdelávacom procese:

- časté absencie žiakov
- učenie v spojených ročníkoch
- slabá motivácia rómskych žiakov vzdelávať sa
- absencia komplexnej zdravotnej starostlivosti zo strany štátu a povinných relaxačno-ozdravovacích a vzdelávacích pobytov.

Materiálno-technické zabezpečenie:

- priestory školy sú nedostatočné na zvyšujúci sa počet žiakov.
- učenie v nevyhovujúcich učebniach /malé priestory/.

XIV.) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Voľnočasové aktivity sa v plnom rozsahu realizovali cez záujmové útvary + uvedené aktivity.

Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie:

Cieľ na I. stupni: naučiť deti zmysluplnému tráveniu voľného času, naučiť ich rešpektovať seba samého i druhých ľudí. Všetky úlohy, ktoré napomáhajú vytváraniu zdravej osobnosti dieťaťa sú súčasťou predmetu etická výchova a plnili sa aj v rámci neho. Námety sa využívali a prispievali k usmerňovaniu správneho vývinu osobnosti dieťaťa. Kolektív sa utužoval pomocou spoločných výletov a návštev kultúrnych podujatí. Primerane sa reagovalo na

vzniknuté problémové situácie/alkohol v škole, fajčenie/ a využili sme ich na výchovné pôsobenie v rámci skupiny.

Cieľ na 2.stupni: informácie o prevenčnej práci na škole, zaradenie protidrogovej výchovy do pedagogickej dokumentácie, nástenné noviny s protidrogovou tematikou ,prevencia proti drogám zapracovaná do plánu triednických hodín,využitie publikácií: Sme, či nie sme závislí. prevedená prednáška a anketa na tému protidrogovej prevencie, výtvarné súťaže, premietanie filmu spojené s besedou so žiakmi, doplnkové texty Ako poznám sám seba, vypracovanie dotazníkov s protidrogovou tematikou, propagačné materiály v priestoroch školy .
Týždeň boja proti drogám- neformálne beseda ,diskusia o bežne dostupných drogách.
Spropagovanie na nástenných novinách v každej triede, žiakom boli rozdane letáky
Svet bez drogy- vyhlásenie súťaže o najlepšie spracovaný propagačný materiál

Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy:

vychádzky do prírody, pokusy, založenie kútikov živej prírody, cvičenia v prírode, beseda s ochranármi životného prostredia, brigády na úprave okolia školy, projekt Recyklohry, zapojenia sa do ekologického činu roka, účelové cvičenia a didaktické hry na ochranu človeka a prírody, cykloturistika, zberové akcie,založenie herbárov z liečivých rastlín, ekohry, vysádzanie nových bylín, zhotovovanie vtáčích krmidiel. Oboznámenie žiakov s pojmami: divoké skládky odpadu, separovaný zber, exhaláty.

Prednáška: s ochranármi životného prostredia, spojená s priemetaním filmu,

Deň športu. Účelové cvičenia k ochrane človeka a prírody. Zber gaštanov. Úprava okolia školy. Prednáška s besedou-Recyklácia odpadu.

Práca v biologickom záujmovom útvare.

Aktivity v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu:

sprístupnenie problematiky do vyučovacieho procesu. na tr. hodinách, prezentovanie vzťahu medzi chlapcami a dievčatami, posilňovanie vedomia významu rodiny v spoločnosti, boja proti AIDS, beseda na tému: Antikoncepcia a jej význam, využitie publikácie Doniesol ma bocian, pre dievčatá 7. a 8. ročníka beseda a súťaž, pestovanie zdravého sebedomia, schopnosť asertivity. Mesiac úcty voči starším – kultúrny program, Deň matiek, Deň otcov, kultúrny program ku Dňu matiek – vytvorenie videonahrávky zverejnené na webe školy a FB stránke.

Práca s pomocnou literatúrou: Zakázané ovocie, Poďme hovoriť o sexe.

Aktivity: rozhovory na tému rodina, priateľstvo, deti...+ analýza príbehov, kreslenie, vyjadrovanie pocitov, dotazníky, testy.

Ochrana ľudských práv dieťaťa:

Do výchovného procesu boli zahrnuté zásady práv dieťaťa, projekt Detský čin roka, detský parlament, v triedach sprístupnené tel.čísla/Linka dôvery,záchranu,detskej istoty/, výtvarné súťaže s tematikou, časopis Zemňáčik/články k právam dieťaťa/slohové práce, rozhlasové relácie a triednické hodiny zamerané na problémy rasizmu, šikanovania a kyberšikanovania.

Aktivity: Povolené /Zakázané, Práva detí, Poznám svoje práva, ale i povinnosti/.

Krúžková činnosť:

V školskom roku 2023/2024 pracovali na škole nasledovné zájmové krúžky:

- ◆ **Športový** – zameranie – basketbal, ľahká atletika, vzbudenie záujmu o športovú činnosť. Účasť na okresných súťažiach-v basketbale, minifutbale, v ľahkej atletike.
- ◆ **Vedátor** - vychádzky do prírody spojené poznávaním rastlín, spolupráca s odborom ekológie v NZ- návštevy spojené s prednáškami a premietaním filmov
- ◆ **Počítač a svet okolo nás** – zábavné hry pre žiakov 1. stupňa s pužitím IKT
- ◆ **Krúžok slovenského jazyka** – didaktické hry na upevnenie poznatkov zo slovenského jazyka, rozvoj čitateľskej gramotnosti.
- ◆ **Šachový krúžok** – rozvoj logického myslenia a učenie sa prehrávať prostredníctvom tejto ušľachtilej hry rozvíjajúcej inteligenciu.
- ◆ **Angličtina pre najmenších** – predpríprava žiakov 1. a 2. ročníka na vyučovanie ANJ.
- ◆ **Bystre hlavičky** – využitie didaktických hier na zlepšenie vedomostí žiakov.
- ◆ **Krúžok anglického jazyka** – určený pre starších žiakov – komunikačné aktivity.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom /§ 2 ods. 2 písm./

XV.)Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupracovali sme s miestnou materskou školou a základnou školou s vyučovacím jazykom maďarským.

Uskutočnili sme spoločné podujatia.

XVI.) Návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- ◆ Pre zvýšenie vedomostnej úrovne slovenského jazyka využiť časovú dotáciu - posilnenie hodín SJL s dôrazom na zvýšenie komunikatívnej stránky jazyka - zakomponované v ŠkVP.
- ◆ Motivovať rómskych žiakov ku vzdelávaniu na SŠ – prednášky, rozhovory...
- ◆ Spolupracovať s inštitúciami a odborníkmi zameranými na začlenených žiakov /CPP, psychologovia, špec. pedagógovia a pod./, spolupráca s lekármi a zubármi.
- ◆ Pre pedagogických a výchovných pracovníkov školy zabezpečiť tréningové semináre z oblasti pedagogiky a psychológie: - ako odolávať stresu
- ako efektívne komunikovať
- ◆ Postupne zavádzať informačné technológie do jednotlivých predmetov

- ◆ Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi rómskych žiakov
- ◆ Pokračovať v metóde CLIL vo vyučovaní anglického jazyka.
- ◆ Zabezpečiť a rozšíriť učebné pomôcky pre zdravotne znevýhodnených žiakov
- ◆ Spolupracovať s novovytvorenými regionálnymi centrami na podporu učiteľov /konkrétne s mentorkou Mgr. I. S. Nagy/
- ◆ Získavať čo najviac informácií o novej kurikulárnej reforme
- ◆ Zúčastňovať sa seminárov, workshopov a webinárov /aktualizačných vzdelávaní a inovačných vzdelávaní/ o inklúzii, kurik. reforme a podporných opatreniach
- ◆ Veľkú pozornosť venovať hlavne problematike podporných opatrení
- ◆ Venovať naďalej zvýšenú pozornosť ekologickým aktivitám a projektom.
- ◆ Získať pre školu kvalitný a kvalifikovaný **podporný tím.**
- ◆ Príprava žiakov na testovanie , naďalej formou doučovania a zapojiť do procesu vo zvýšenej miere i rodičov žiakov.
- ◆ Zapojiť sa do projektov, z ktorých škola získa financie na nákup učebných pomôcok, pokračovať v záujmovej činnosti, zvýšiť záujem o mimoškolské aktivity a zapojiť žiakov do testovania športového talentu.

Vypracovala:

Mgr. Lenka Dreninová
riad. školy